

¿Es Justo Engañar a los Niños?

piensaArranque

Family Feud o ¿Que Dice la Gente? es un programa de juegos. Compiten dos familias. El anfitrión hace una pregunta de encuesta que se hizo a un grupo de 100 personas, como: "Nombra la hora a la que te levantas los domingos por la mañana". Los concursantes deben adivinar la respuesta más popular. El juego continúa hasta que una familia haya adivinado todas las respuestas en el tablero, o hasta que se acabe el tiempo.



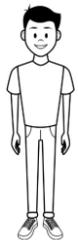
Responde a estas preguntas al estilo ¿Que Dice la Gente?

Si encuestamos a 100 estudiantes de nuestra escuela y les preguntamos: "¿Cuáles son los errores más comunes que cometen los estudiantes en exámenes de matemáticas?" ¿Cuál sería la respuesta #1?	
1	
2	
3	

Si encuestamos a 100 estudiantes de nuestra escuela y les preguntamos: "¿Cuáles son las formas en que los fabricantes de exámenes intentan engañar a los niños en las exámenes estandarizadas de matemáticas?" ¿Cuál sería la respuesta #1?	
1	
2	
3	

piensaArranque Resumen

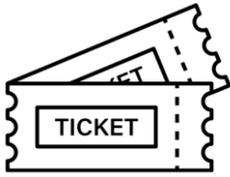
Hay errores comunes que cometen los estudiantes en los exámenes de matemáticas. Las personas que hacen las pruebas utilizan el análisis de errores para ayudarles a escribir preguntas que engañarán a los niños. El **análisis de errores** es cuando dedicas tiempo a pensar críticamente sobre los errores. ¿Es esto justo? En este laboratorio de matemáticas de thinkLaw, pensaremos más en el análisis de errores y en pensar como un creador de exámenes.



¿Qué haría Joe Schmo?

Hoy vamos a pensar en Joe Schmo. Joe siempre cae en la trampa de la respuesta. Joe no lee las instrucciones cuidadosamente. Joe no sigue con todos los pasos de un problema. Vamos a pensar en los errores que pudiera cometer Joe en un examen de matemáticas.

Pregunta 1



Para un concierto, hay entradas para estudiantes y entradas para adultos a la venta. Del total de entradas, $\frac{39}{100}$ se han vendido como entradas para estudiantes y $\frac{5}{10}$ como entradas para adultos. El resto de las entradas no se han vendido. ¿Qué fracción del total de entradas para el concierto no se han vendido?

Si encuestamos a 100 estudiantes de nuestra escuela y les preguntamos: "¿Qué error cometería Joe Schmo en esta pregunta?" ¿Cuál sería la respuesta #1?

1	
2	
3	

Usa estos tres errores principales para escribir una pregunta de opción múltiple. Asegúrate de incluir también la respuesta correcta.

Para un concierto, hay entradas para estudiantes y entradas para adultos a la venta. Del total de entradas, $\frac{39}{100}$ se han vendido como entradas para estudiantes y $\frac{5}{10}$ como entradas para adultos. El resto de las entradas no se han vendido. ¿Qué fracción del total de entradas para el concierto no se han vendido?

A	
B	
C	
D	

Pregunta 2

El edificio de la escuela tiene 36 pies de altura. ¿Cuál es la altura del edificio en yardas?



Si encuestamos a 100 estudiantes de nuestra escuela y les preguntamos: "¿Qué error cometería Joe Schmo en esta pregunta?" ¿Cuál sería la respuesta #1?

1	
2	
3	

Usa estos tres errores principales para escribir una pregunta de opción múltiple.
Asegúrate de incluir también la respuesta correcta.

El edificio de la escuela tiene 36 pies de altura. ¿Cuál es la altura del edificio en yardas?	
A	
B	
C	
D	

Pregunta 3

¿Qué número completa correctamente la oración de resta $5.0 - 3.25 = \underline{\quad}$?

Si encuestamos a 100 estudiantes de nuestra escuela y les preguntamos: "¿Qué error cometería Joe Schmo en esta pregunta?" ¿Cuál sería la respuesta #1?	
1	
2	
3	

Usa estos tres errores principales para escribir una pregunta de opción múltiple.
Asegúrate de incluir también la respuesta correcta.

¿Qué número completa correctamente la oración de resta $5.0 - 3.25 = \underline{\quad}$?	
A	
B	
C	
D	

Preguntas de Discusión

- ¿Cuáles son las 3 formas principales, en que pensar como un creador de exámenes te ayuda a realizar un examen estandarizado?
- ¿Crees que es justo que los creadores de exámenes usen el análisis de errores para engañar a los niños? ¿Cuál es el mejor argumento para cada lado?
- ¿Cómo te sientes antes de hacer un examen de matemáticas? ¿Cómo crees que estos sentimientos afectan tu desempeño en una prueba?
- ¿Qué consejo le darías a un amigo sobre el beneficio de pensar como una persona que crea pruebas?