

¿Es Justo Engañar a los Niños?

piensaArranque



Family Feud o ¿Que Dice la Gente? es un programa de juegos. Compiten dos familias. El anfitrión hace una pregunta de encuesta que se hizo a un grupo de 100 personas, como: "Nombra la hora a la que te levantas los domingos por la mañana". Los concursantes deben adivinar la respuesta más popular. El juego continúa hasta que una familia haya adivinado todas las respuestas en el tablero, o hasta que se acabe el tiempo.

Responde a estas preguntas al estilo ¿Que Dice la Gente?

Si encuestamos a 100 estudiantes de nuestra escuela y les preguntamos "¿Cuáles son los errores más comunes que cometen los estudiantes en exámenes de matemáticas?" ¿Cuál sería la respuesta #1?	
1	
2	
3	

Si encuestamos a 100 estudiantes de nuestra escuela y les preguntamos "¿Cuáles son las formas en que los fabricantes de exámenes intentan engañar a los niños en las exámenes estandarizadas de matemáticas?" ¿Cuál sería la respuesta #1?	
1	
2	
3	

piensaArranque Resumen

Hay errores comunes que cometen los estudiantes en los exámenes de matemáticas. Las personas que hacen las pruebas utilizan el análisis de errores para ayudarles a escribir preguntas que engañarán a los niños. El **análisis de errores** es cuando dedicas tiempo a pensar críticamente sobre los errores. ¿Es esto justo? En este laboratorio de matemáticas de thinkLaw, pensaremos más en el análisis de errores y en pensar como un creador de exámenes.



¿Qué haría Joe Schmo?

Hoy vamos a pensar en Joe Schmo. Joe siempre cae en la trampa de la respuesta. Joe no lee las instrucciones cuidadosamente. Joe no sigue con todos los pasos de un

problema. Vamos a pensar en los errores que pudiera cometer Joe en un examen de matemáticas.

Pregunta 1

Andrea horneó dos tandas de brownies. Cada lote tiene 36 brownies.
¿Cuál es el más cercano al número total de brownies que horneó Andrea?



Si encuestamos a 100 estudiantes de nuestra escuela y les preguntamos "¿Qué error cometería Joe Schmo en esta pregunta?" ¿Cuál sería la respuesta #1?	
1	
2	
3	

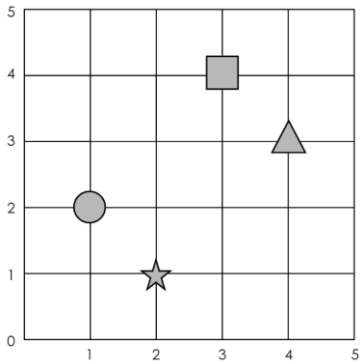
Usa estos tres errores principales para escribir una pregunta de opción múltiple.
Asegúrate de incluir también la respuesta correcta.

Andrea horneó dos tandas de brownies. Cada lote tiene 36 brownies. ¿Cuál es el más cercano al número total de brownies que horneó Andrea?	
A	
B	
C	
D	

Pregunta 2

¿Qué par ordenado muestra la ubicación del cuadrado?

Si encuestamos a 100 estudiantes de nuestra escuela y les preguntamos "¿Qué error cometería Joe Schmo en esta pregunta?" ¿Cuál sería la respuesta #1?



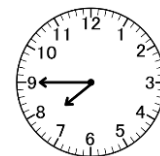
1	
2	
3	

Usa estos tres errores principales para escribir una pregunta de opción múltiple.
Asegúrate de incluir también la respuesta correcta.

<i>¿Cuáles respuestas muestran la ubicación del cuadrado?</i>	
A	
B	
C	
D	

Pregunta 3

Katrice se irá a la escuela a la hora indicada en el reloj. ¿Qué hora marca el reloj?



Si encuestamos a 100 estudiantes de nuestra escuela y les preguntamos "¿Qué error cometería Joe Schmo en esta pregunta?" ¿Cuál sería la respuesta #1?	
1	
2	
3	

Usa estos tres errores principales para escribir una pregunta de opción múltiple.
Asegúrate de incluir también la respuesta correcta.

<i>Katrice se irá a la escuela a la hora indicada en el reloj. ¿Qué horas marca el reloj?</i>	
A	
B	
C	
D	

Preguntas de Discusión

- ¿Cuáles son las 3 formas principales en que pensar como un creador de exámenes te ayuda a realizar un examen estandarizado?
- ¿Crees que es justo que los creadores de exámenes usen el análisis de errores para engañar a los niños? ¿Cuál es el mejor argumento para cada lado?
- ¿Cómo te sientes antes de hacer un examen de matemáticas? ¿Cómo crees que estos sentimientos afectan tu desempeño en una prueba?