

¿Hay Gente de Matemáticas?

En 2011, Jennifer fue a la fiesta del octavo cumpleaños de su sobrino Sean. Sean corrió a abrazar a Jennifer. Los dos cayeron al suelo y Jennifer se rompió la muñeca.

Jennifer demandó a su sobrino de 8 años por 127.000 dólares. ¿Debería ganar?

Problema vs. Interés



El problema es el más obvio. Son los problemas que están en la superficie.



El interés es lo que realmente está pasando en una situación. ¿Cuál es la causa de los problemas?

¿Cuál es el problema?	¿Cuál es el interés?

Comparte con tus adultos lo que sucedió.

Pensar en problemas e intereses puede ayudar a resolver muchos problemas. Un problema común en las escuelas es cuando alguien dice: "No soy una persona de matemáticas".

¿Cuál es el problema?	¿Cuál es el interés?

¿Cuál es un pequeño cambio que podríamos hacer para mejorar nuestra mentalidad de matemáticas?

Preguntas de Discusión

- ¿Qué puede causar que alguien piense "yo no soy bueno(a) para las matemáticas"?
- ¿Cómo puede el decir "No soy bueno(a) para las matemáticas" moldear la confianza de una persona en sus habilidades de matemáticas?
- ¿Cómo podemos convertir las situaciones difíciles en oportunidades de crecimiento y aprendizaje?
- ¿Qué estrategias puede usar alguien para superar retos o dificultades en matemáticas?
- ¿Cómo contribuye la práctica y el esfuerzo constante a mejorar en matemáticas? ¿Puedes pensar en otras áreas de la vida donde la práctica y el esfuerzo son importantes?