

Evaluación de Estudiante de Mentalidad Matemática



Utiliza tu evaluación de mentalidad para completar esta hoja de seguimiento. En el cuadro, escribe el número encima de la cara feliz que sombreaste.

Question	Beginning of the Year	Middle of the Year	End of the Year
Antes de finalizar mi respuesta a un problema de matemáticas, trato de resolverlo usando otra estrategia para confirmar que mi respuesta hace sentido. (PS. 1)			
Puedo usar palabras, números y dibujos para explicar mis pensamientos matemáticos a los demás. (PS. 1)			
Puedo reconocer cuando un nuevo problema matemático es similar a un problema que he resuelto antes. (PS. 2)			
Cuando alguien obtiene una respuesta matemática diferente a la mía, me siento cómodo hablando de nuestras diferencias. (PS. 3)			
Es importante resolver preguntas de matemáticas que utilizan problemas de la vida real con números de la vida real. (PS. 4)			
Utilizo las matemáticas en mi vida fuera de la escuela. (PS. 4)			
Mis intereses y experiencias me ayudan a aprender matemáticas. (PS. 4)			
Si alguien no entiende cómo obtuve una respuesta, puedo usar herramientas para mostrarle cómo resolver el problema de una manera que tenga sentido para él. (PS. 5)			
Escuchar las ideas de otros sobre un problema matemático puede ayudarme a mejorar mi comprensión de las matemáticas. (PS. 6)			
Cuando no sé cómo resolver un problema de matemáticas, me siento cómodo haciendo preguntas. (PS. 6)			
El vocabulario matemático me ayuda a explicar mi pensamiento a los demás y mejora mi comprensión de las matemáticas. (PS. 6)			
Para entender grandes problemas matemáticos, puedo buscar los más pequeños dentro de los más grandes que ya entiendo. (PS. 7)			
Puedo reconocer patrones en problemas matemáticos y uso ese conocimiento para encontrar formas más rápidas de resolverlos. (PS. 8)			
Las personas inteligentes responden rápidamente a los problemas de matemáticas. (PS. 2)			
Generalmente sólo existe una forma correcta de resolver problemas matemáticos. (PS. 5)			
Total			