**Defensa de Derechos en Acción (Parte 3)**

Compartir tu trabajo públicamente puede resultar intimidante. A pesar de ello, ¿por qué es importante defenderlo?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

¿Cómo te ayuda tener una mentalidad de crecimiento al realizar una presentación?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Las rúbricas nos ayudan a evaluar el trabajo. ¿Qué comentarios te darías a ti mismo?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Has completado varios laboratorios de matemáticas, has identificado cómo ha cambiado tu mentalidad matemática y has presentado tu idea para ayudar a que la enseñanza de las matemáticas sea mejor para todos los estudiantes. ¿Cómo completarías esta oración?

|  |
| --- |
| **Las clases de matemáticas deberían incluir más \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para garantizar que nuestra identidad y confianza en las matemáticas sigan creciendo.** |

¡Lo lograste! Felicitaciones por todo tu arduo trabajo; ¡estamos orgullosos de ti! Tomemos un minuto para repasar. ¿Qué pasos seguiste para completar este proyecto?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Preguntas de Discusión**

* ¿Por qué es importante hablar cuando ves algo injusto?
* ¿Cuáles son algunas formas efectivas de convencer a otros para que apoyen su punto de vista?
* ¿Cómo te sientes cuando hablas frente a tu clase y qué puede ayudarte a sentirte más seguro?
* ¿Cómo te sientes cuando alguien te da retroalimentación sobre tu trabajo? ¿Cómo puedes usar la retroalimentación para mejorar?